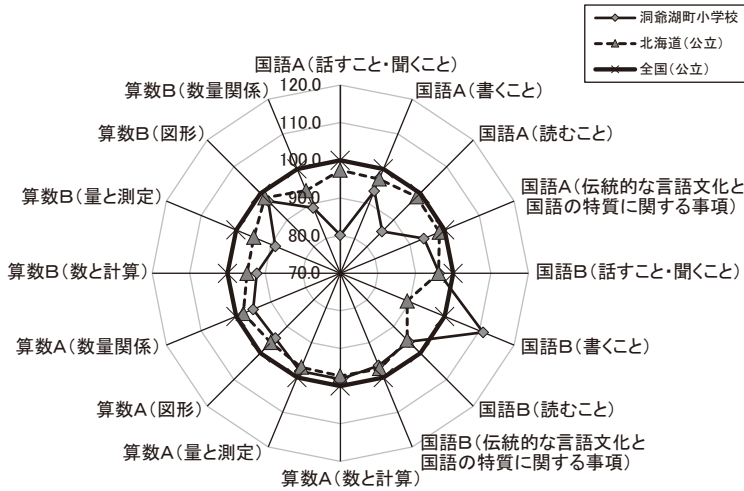


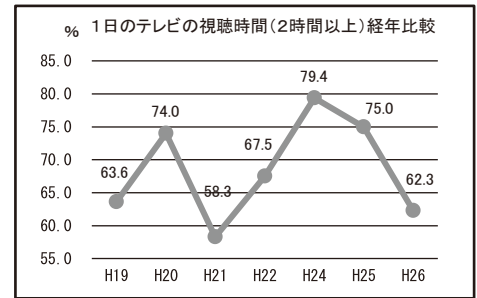
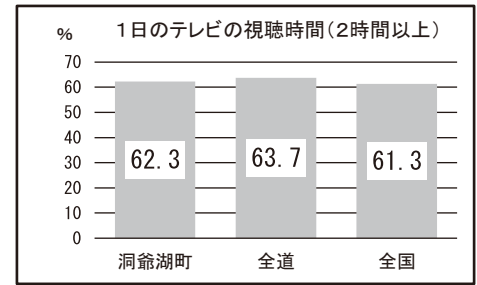
# 洞爺湖町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数:3校、児童数:69名)

## 【教科全体の状況】

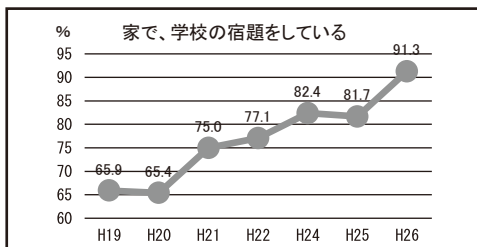
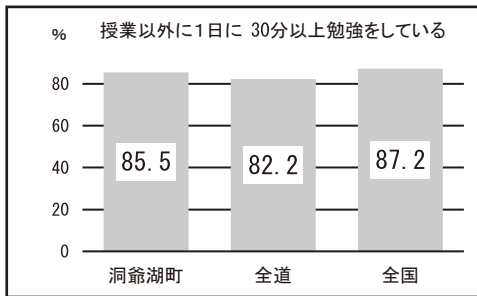
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



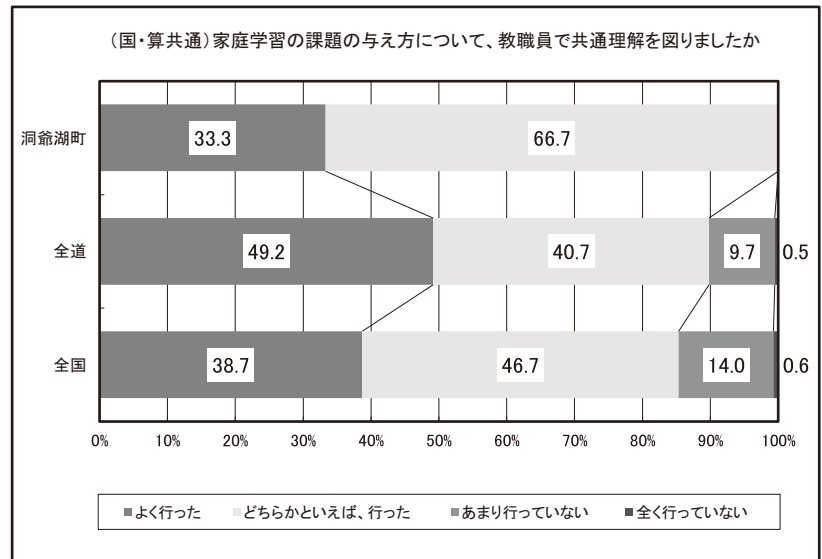
## 【児童質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分 析】

教科	○領域別に見ると、国語B「話すこと・聞くこと」、算数A「数と計算」、「量と測定」が全道の平均正答率を上回っている。特に、国語B「書くこと」は、全道及び全国の平均正答率を上回っている。	○学校で家庭学習の与え方について教職員で共通理解を図って指導したことにより、家で学校の宿題をしている児童の割合は年々増加し、授業以外で1日30分以上勉強している児童の割合も増加していると考えられる。
児童質問紙	○家で学校の宿題をしていると回答した児童の割合は、年々増加しており、授業以外に1日に30分以上勉強している割合は、全道よりも高い。 ○テレビの視聴時間やゲームをする時間は、全道の割合より低い。	○「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」を保護者に配付し、家庭と連携して指導したことにより、テレビの視聴時間やゲームをする時間については、全道の割合より低くなっていると考えられる。
学校質問紙	○全ての学校で家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図っている。	

## 【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎洞爺湖町教育改善推進委員会の提言に基づく「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」への取組支援
- ◎小中学校保護者等周知用「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」概要版の配付
- ◎町独自の教職員の資質向上のための先進校視察研修の実施
- ◎町独自の「学力調査(TK式学力検査)」の実施
- ◎町独自の学力向上支援員の配置

◆スタンダード10とは…

洞爺湖町教育改善推進委員会が作成した「授業・家庭教育・学習環境整備」についての指標